1. Название фильма «Чудо»

Мальчик Август перенес 27 операций. Из-за очень редкой, но иногда встречающейся генетической ошибки у Августа нет лица.

1. Описать психолого-педагогическую проблему.

Август не такой как свои ровесники, он не ходил в начальную школу. Он всё время ходить в шлеме космонавта. Родители всё время опекают его. Лицо у него изуродованное из-за чего люди либо не смотрят ему в лицо, либо таращатся на него не оглядываясь.

1. В чём причина возникновения проблемной ситуации.

В школе никто не хочет с ним разговаривать, никто не сидит с ним в столовой. Он становится нервным и бросается на свою родню.

1. Метод решения проблем.

У Августа появляется друг, с которым он проводит время и веселится. Вскоре к ним присоединяется и подружка, возымев впервые в своей жизни друзей он наконец-таки начинает смотреть на лица людей, а не на обувь, он отвыкает от своего шлема.

1. Эффективность методов.

Семья всецело поддерживает Августа. Друзей у него со временем становится всё больше и больше люди начинают видеть в нем не только его уродливое лицо, но и на то, что внутри этого маленького мальчика.

1. Впечатление

Невероятно доброе кино. О поддержке и о совместных переживаниях героев.

1. Название фильма «Тэмпл Грандин»
2. Описать психолого-педагогическую проблему.

Тэмпл болеет аутизмом. Она не такая как все остальные её сверстники. Ей намного спокойнее среди животных.

1. В чём причина возникновения проблемной ситуации.

Тэмпл едет учится в интернат, но она не хочет она боится всего нового новых лиц и новых мест.

1. Метод решения проблем.

Решением проблем для Тэмпл стало её машина для обнимашек которую она сама сконструировала. Также она нашла своё признание, то чем она хочет заняться всю оставшуюся жизнь.

1. Эффективность методов.

Способ улучшения собственного состояния Тэмпл

1. Впечатление

Невероятно доброе кино. О поддержке и о совместных переживаниях героев.